

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pendidikan adalah investasi jangka panjang yang memerlukan usaha dan dana yang cukup besar, hal ini diakui oleh semua orang atau suatu bangsa demi kelangsungan masa depannya. Demikian halnya dengan Indonesia menaruh harapan besar terhadap pendidik dalam perkembangan masa depan bangsa ini, karena dari sanalah tunas muda harapan bangsa sebagai generasi penerus dibentuk.

Dalam proses belajar mengajar, pembelajaran mengandung arti suatu kegiatan yang dilaksanakan guru dan siswa secara bersama. Berdasarkan hasil pengamatan guru dalam proses belajar mengajar mata pelajaran IPA, kurang diminati siswa sebab dianggap sulit sehingga prestasi belajar siswa rendah. Salah satu indikator rendahnya hasil belajar siswa, pemanfaatan KIT IPA pada kegiatan belajar belum maksimal. Pada umumnya metode ceramah, tanya jawab dan pemberian tugas. Sebaliknya strategi pembelajaran praktik dan demonstrasi dengan KIT IPA sering diabaikan. Dengan metode-metode tersebut banyak anak yang tidak memperhatikan, jika diberi tugas hanya menjiplak kata-kata yang ada di buku. Jika diberi pertanyaan tidak bisa menjawab. Untuk mengatasi hal tersebut, maka penulis akan memanfaatkan KIT IPA. Dengan menggunakan metode Demonstrasi diharapkan siswa dapat berpartisipasi aktif, sehingga memahami materi dan prestasi hasil belajar juga dapat meningkat.

Pembelajaran yang berhasil ditunjukkan oleh dikuasainya materi pelajaran oleh siswa. Tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran biasanya dinyatakan dengan nilai. Hasil ulangan IPA siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sambon pada pembahasan bagian-bagian tumbuhan menunjukkan rendahnya tingkat penguasaan siswa terhadap materi.

Penguasaan materi sangat dipengaruhi oleh tingkat keaktifan siswa dalam menerima pelajaran. Dari hasil pengamatan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran sangat rendah. Terbukti dari 18 siswa kelas IV SD Muhammadiyah Sambon yang berhasil mencapai tingkat ketuntasan keaktifan belajar hanya 7 siswa (38,9%) sedangkan yang diharapkan sekurangnya 80%.

Dari masalah tersebut di atas, dalam rangka mencari alternatif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa serta hasil belajar yang baik, khususnya pada mata pelajaran IPA. Maka penulis melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon ”.

B. Pembatasan Masalah

Dari masalah tersebut di atas, dalam rangka mencari alternatif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa serta hasil belajar yang baik, khususnya pada mata pelajaran IPA. Maka penulis melakukan kegiatan Penelitian Tindakan Kelas dengan judul “ Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Belajar

Ilmu Pengetahuan Alam Melalui Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon ".

C. Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang permasalahan sebagaimana tersebut di atas, maka rumusan permasalahan yang diajukan dalam proposal ini adalah :

1. *Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan keaktifan siswa belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon?*
2. *Apakah melalui metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon?*

D. Tujuan Penelitian

1. Tujuan Umum

Untuk meningkatkan proses pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam.

2. Tujuan Khusus

- a. Untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa melalui metode demonstrasi pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon.
- b. Untuk meningkatkan hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam pada siswa kelas IV Sekolah Dasar Muhammadiyah Sambon.

E. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi :

1. Siswa

Dapat meningkatkan keaktifan dan prestasi belajar siswa, karena terlibat langsung melakukan demonstrasi.

2. Guru

Meningkatkan kemampuan guru untuk merencanakan penggunaan metode demonstrasi sehingga tujuan yang ditetapkan akan lebih mudah tercapai.

3. SD Muhammadiyah Sambon

Dengan hasil penelitian ini diharapkan SD Muh. Sambon dapat lebih meningkatkan prestasi belajar siswa lebih baik dan perlu dicoba untuk diterapkan pada pelajaran lain.